

Bilancio Sociale 2025

Cooperativa Sociale **Didattica e Sperimentazione**

**Bilancio Sociale
31.12.2025**

SOMMARIO

1. Bilancio Sociale

- 1.1 Introduzione
- 1.2 Finalità e principi di redazione del bilancio sociale
- 1.3 Metodologia e competenza di periodo
- 1.4 Destinatari
- 1.5 Modalità di comunicazione
- 1.6 Riferimenti normativi

2. Identità

- 2.1 Informazioni generali
- 2.2 Aree territoriali di operatività
- 2.3 La cooperativa sociale
- 2.4 Oggetto sociale
- 2.5 Vision
- 2.6 Mission
- 2.7 Valori
- 2.8 Storia
- 2.9 I numeri di oggi

3. Struttura, Governo e Amministrazione

- 3.1 Struttura organizzativa
- 3.2 Consistenza e composizione della base sociale
- 3.3 Consiglio di amministrazione
- 3.4 Organi di controllo
- 3.5 Relazione sulla vita associativa
- 3.6 Principali Stakeholders

4. Utenza

5. Personale

6. Obiettivi e Attività

- 6.1 Obiettivi di esercizio
- 6.2 Sicurezza e Privacy

6.3 Politiche di Impresa sociale

7. Esame della situazione finanziaria

- 7.1 Suddivisione dei ricavi tipici
- 7.2 Conto economico
- 7.3 Stato Patrimoniale
- 7.4 Investimenti
- 7.5 Finanziamenti in essere e Posizione finanziaria netta
- 7.5 Modalità di distribuzione della ricchezza prodotta
- 7.6 Rischi
- 7.7 Contributi pubblici e liberalità

8. Prospettive future

1

Bilancio Sociale

1.1 Introduzione

La redazione del Bilancio Sociale rappresenta, anche per quest'anno, un momento significativo di riflessione, trasparenza e condivisione per la Cooperativa Sociale Didattica e Sperimentazione. Accanto al tradizionale bilancio d'esercizio, questo documento intende offrire una visione più ampia dell'attività svolta, restituendo valore non soltanto agli aspetti economici, ma anche all'impatto sociale, educativo e relazionale generato nel territorio di riferimento.

Nel corso dell'esercizio, la Cooperativa ha proseguito con continuità la propria attività nei servizi educativi e socio-educativi, attraverso la gestione dell'asilo nido di Loreto e dell'asilo nido e scuola dell'infanzia paritaria nel Comune di Pisa, oltre alla realizzazione di interventi rivolti a minori in situazioni di svantaggio in collaborazione con istituzioni scolastiche del territorio. A tali attività si è affiancata la prosecuzione dello spazio neomamme, sostenuto anche grazie al contributo della Fondazione CR Firenze, e l'avvio di una nuova esperienza di accoglienza rivolta a studenti universitari della Gonzaga University ospiti a Firenze, nell'ambito di un percorso di apertura e internazionalizzazione dei servizi della Cooperativa.

Attraverso il Bilancio Sociale, la Cooperativa racconta la propria identità, i principi che ne guidano l'operato, gli obiettivi perseguiti e le modalità con cui vengono realizzati i servizi e i progetti educativi. Il documento costituisce inoltre uno strumento di dialogo con tutti gli stakeholder – soci, lavoratori, famiglie, enti e comunità – favorendo un processo di ascolto e confronto utile a valorizzare i risultati raggiunti e a individuare possibili percorsi di miglioramento.

L'anno trascorso è stato caratterizzato da un costante impegno educativo e organizzativo, affrontato con senso di responsabilità, collaborazione e attenzione ai bisogni delle persone. L'esercizio si è inoltre chiuso con un incremento dei ricavi rispetto all'anno precedente e con un risultato gestionale positivo, confermando la solidità e l'equilibrio della gestione. Grazie al contributo dei soci e di tutti i collaboratori, la Cooperativa ha continuato a promuovere attività e servizi orientati alla crescita, all'inclusione e al benessere della comunità.

Il presente Bilancio Sociale è stato condiviso e approvato dall'Assemblea dei Soci, a conferma della volontà della Cooperativa di operare secondo principi di partecipazione, trasparenza e responsabilità sociale.

Il presidente Stefano Quadraroli

1.2 Finalità e principi di redazione del bilancio sociale

Le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale delle organizzazioni no profit redatte nel 2011 dall'Agenzia per il Terzo settore, definiscono il Bilancio Sociale come lo

«strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio».

Tale definizione, oggi sintetizzabile con il termine anglosassone "accountability, presuppone oltre ai concetti di responsabilità, quelli di trasparenza e *compliance*,

«la prima... intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati; la seconda si riferisce al rispetto delle norme (...) sia come garanzia della legittimità dell'azione, sia come adeguamento dell'azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta»

(Dizionario Treccani di Economia e Finanza, 2012).

La redazione del bilancio sociale si attiene ai principi di:

rilevanza, completezza, trasparenza, neutralità, competenza di periodo, comparabilità, chiarezza, veridicità e verificabilità, attendibilità, autonomia delle terze parti.

1.3 Metodologia e competenza di periodo

Il presente bilancio sociale rendiconta l'attività realizzata dal 1° gennaio 2025 al 31 dicembre 2025, offrendo, inoltre, dati di comparazione con gli anni precedenti.

1.4 Destinatari

Il bilancio sociale è preliminarmente destinato ai soci, ai docenti e tutti i lavoratori, parte costitutiva e costruttiva dell'opera, affinché possano essere aiutati a riconoscere il loro lavoro come un bene per la comunità in cui operano nonché l'efficacia che il loro impegno riveste nel tempo; alle famiglie dei minori beneficiari dei servizi che la Cooperativa è in grado di erogare, perché si rendano conto sempre più della cooperativa come impresa sociale e del modello educativo e formativo proposto; alle istituzioni pubbliche ed agli enti benefattori, sostegno per l'opera della Cooperativa, perché possano monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamenti e aiuti sociali, ai committenti ed ai partner, spesso altre istituzioni non profit o scuole che chiedono e

affidano parte dei servizi a Didattica e Sperimentazione; destinatari di questo bilancio sono, inoltre, i fornitori e collaboratori esterni, che partecipano con il loro servizi alla costruzione delle attività.

1.5 Modalità di comunicazione

Il bilancio sociale della Cooperativa Sociale Didattica e Sperimentazione viene diffuso attraverso i seguenti canali: Assemblea dei Soci, Pubblicazione sul sito ufficiale, Deposito presso la Camera di Commercio.

1.6 Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto secondo i seguenti riferimenti normativi: Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/07/2019 "Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore". Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 112 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale, a norma dell'art. 2, comma 2, lettera C della legge 6 giugno 2016 n.106.". Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore, a norma dell'art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n.106.". Legge 6 giugno 2016, n. 106, «Delega al Governo per la riforma del Terzo settore, dell'impresa sociale e per la disciplina del servizio civile universale»

2

Identità

2.1 Informazioni generali

Di seguito è presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31/12/2025:

Ragione sociale Denominazione:

Didattica e Sperimentazione Società Cooperativa sociale

Indirizzo Sede Legale

Via Andrea del Sarto 4, 50135 Firenze

Indirizzo Pec:

didatticaesperimentazione@cgn.legalmail.it

Indirizzo Sedi Operative

Unità Locale n. FI/6 (Ufficio amministrativo) – Via del Mezzetta, 2P – 50135 Firenze (FI)

Unità locale n. FI/07 (Casa per Ferie) - Via della Colonna, 32 – 50121 Firenze (FI)

Unità locale n. AN/1 (Scuola od Istituto Didattico) – Via Maccari 137, 60025 Loreto (AN)

Unità Locale n. PI/1 (Scuola od Istituto Didattico) – Via Cisanello, 8 – 56124 Pisa (PI)

Unità Locale n. PT/1 (Scuola od Istituto Didattico) – Via Bolognese, 38 – 51100 Pistoia (PT)

Forma giuridica

Cooperativa Sociale

Data di costituzione

19 febbraio 1997.

Durata

31 Dicembre 2050

Codice Fiscale 02209550488 Partita Iva 02209550488

Riferimenti Iscrizioni Albi e Registri

Albo cooperative sociali c/o Regione Toscana sez. A N° 110

Data di iscrizione 13.11.2002

Forma amministrativa adottata:

Consiglio di Amministrazione (N. 3 componenti)
in carica fino all'approvazione del bilancio 31/12/2027

Organi di Controllo:

La cooperativa è soggetta ad ispezione annuale da parte della Confcooperative Ente alla quale aderisce ed incaricato delle verifiche periodiche per conto del MISE

Adesione ad Associazioni nazionali:

Federazione Opere Educative (FOE), ANINSEI

Adesione a Consorzi:

Consorzio Nazionale Conopera Cooperativa Sociale

Codice Ateco

90.02.09 attività di supporto ad attività artistiche,
85.02.01 corsi di danza,
85.59.9 altri servizi di istruzione,
93.29.9 attività di intrattenimento
85.1 scuole infanzia,
88.91 asili nido
55.20.32 casa per ferie

2.2 Aree territoriali di operatività

La Cooperativa opera principalmente sul territorio toscano, prevalentemente nelle aree di Firenze, Pisa e Pistoia e nelle Marche, a Loreto. La Cooperativa offre servizi alla prima infanzia ed all'infanzia, cercando di affiancare l'operato delle istituzioni ed offrendo un progetto educativo che possa aiutare i minori a crescere in condizioni di benessere e sicurezza.

2.3 La cooperativa sociale

Didattica e Sperimentazione è retta dal **principio della mutualità**, non ha fine di lucro ed ha per oggetto la gestione di servizi socioeducativi per minori, persone svantaggiate e non, tramite l'istituzione e gestione di centri socio-educativi, lo sviluppo di una permanente attività di studio e ricerca su temi di interesse collettivo, attività di educazione, istruzione e promozione culturale nell'ambito sociale e nella scuola.

Promuove esperienze educative e scolastiche, iniziative di ricerca, sperimentazione e approfondimento in campo pedagogico e didattico, servizi specialistici per l'età evolutiva e la famiglia con particolare interesse per le attività di sperimentazione ludica per bambini.

2.4 Oggetto sociale

La Cooperativa, come riportato nello Statuto, promuove la gestione di servizi socioeducativi. In particolare, l'oggetto sociale, riportato all'art. 3 e dello Statuto, recita:

«La cooperativa, conformemente all'art. 1 della Legge 381/1991, non ha scopo di lucro e si propone di perseguire l'interesse generale delle comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini sviluppando fra essi lo spirito mutualistico e solidaristico. La Cooperativa, inoltre, è retta e disciplinata secondo il principio della mutualità senza fini di speculazione privata ed ha anche per scopo quello di ottenere tramite la gestione in forma associata continuità di occupazione lavorativa e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali per i soci lavoratori.

2.5 Vision

La Cooperativa sociale Didattica e Sperimentazione promuove un'offerta educativa che valorizza la crescita dei minori intesa come conoscenza approfondita delle cose e sviluppo di capacità e competenze, partendo dal riconoscimento del valore dell'altro e della sua unicità.

2.6 Mission

La Cooperativa sociale Didattica e Sperimentazione realizza **servizi educativi** con un'offerta pedagogica altamente qualificata, ricca e innovativa, con l'obiettivo di rispondere alle esigenze delle famiglie e alle sfide del nostro tempo.

2.7 Valori

La Cooperativa Sociale Didattica e Sperimentazione riconosce come valori fondanti la propria attività:

- **La centralità della persona.** Ogni individuo, unico e irripetibile, porta in sé l'immagine originaria e il valore infinito di chi l'ha creato.
- **L'incontro con la realtà.** Il metodo dell'esperienza: Lo sviluppo della persona avviene nell'incontro con la realtà in tutte le sue sfaccettature. La realtà è origine e fine dell'azione educativa: va scoperta, osservata, interpretata, capita, trasformata. Strumento e condizione perché ciò accada è fare esperienza, intesa come fare e riflettere sul fare.
- **Il ruolo dell'adulto.** Ogni adulto, attraverso le modalità specifiche della propria attività, è chiamato a proporsi come guida autorevole e responsabile delle attività che propone secondo lo spirito originario della Cooperativa.
- **Necessità di una dimensione comunitaria: l'inclusione.** Ogni iniziativa è aperta al bisogno di ogni minore ed adulto, certa che l'apporto di ciascuno e la valorizzazione del talento individuale siano una ricchezza. Nessuno tuttavia può diventare grande, né nella conoscenza, né come persona, da solo. L'esperienza di seguire un maestro e la possibilità di intersecare il proprio itinerario di conoscenza con quello dei compagni di avventura sono la condizione per procedere sicuri e lieti nel cammino.

Più in generale, i principi ai quali la Cooperativa si ispira sono:

- **Qualità dei servizi offerti,** che presuppone: la definizione di procedure operative e l'individuazione di indicatori per il monitoraggio delle attività svolte; considerare quale proprio riferimento la persona nella sua globalità e specificità; lavorare per incrementare le abilità e le competenze sociali dei soggetti; offrire interventi differenziati e personalizzati- centralità e soddisfazione dell'utente, che ha alla base un costante ascolto delle esigenze dei destinatari;
- **Imparzialità:** nell'offerta dei servizi non sono introdotte discriminazioni di alcuna natura ed eventuali limitazioni devono essere motivate da incompatibilità di natura operativa, organizzativa o strutturale;
- **Informazione:** La cooperativa si impegna a informare costantemente sulle proprie attività sia i propri utenti che la rete degli interlocutori. Il portale, le pubblicazioni, le iniziative di socializzazione sono strumenti pensati anche in tal senso;
- **Partecipazione:** la Cooperativa favorisce e ricerca la partecipazione di tutti i soggetti coinvolti nella sua attività, sia direttamente (tramite incontri, assemblee, colloqui ecc.) sia indirettamente (per mezzo di questionari, reclami ecc.);

- **Efficacia:** i servizi vengono attivati previa realizzazione di un progetto educativo a monte dell'intervento, e vengono monitorati periodicamente attraverso specifici indicatori. La loro efficacia è ricercata nella professionalità del personale impiegato, in possesso di titoli specifici e collocati all'interno di un piano di formazione continua;
- **Efficienza:** l'efficienza dell'organizzazione viene perseguita attraverso la definizione e l'attivazione di percorsi dinamici e procedure esplicitate che mirano a garantire l'uso ottimale delle risorse umane, strumentali ed economiche;
- **Continuità delle prestazioni:** attraverso uno specifico processo di gestione delle sostituzioni la cooperativa garantisce la continuità del servizio tenendo conto della specifica professionalità richiesta in ogni specifico intervento;
- **Economicità dei servizi,** attraverso la scelta di realizzare prestazioni fruibili a tutti, anche attraverso il ricorso a contributi, convenzioni, liberalità di soggetti pubblici e privati;
- **Lavoro in rete:** la Cooperativa ricerca e favorisce la costruzione di reti con tutte le realtà interessate e coinvolte nel suo lavoro: enti pubblici, realtà cooperative e del volontariato, enti formativi, associazioni di categorie, organizzazioni sindacali ecc.

2.8 Storia

La cooperativa sociale Didattica e Sperimentazione è stata costituita nel 1997, realizzando interventi socioeducativi per minori nel Comune di Firenze. Negli anni la Cooperativa ha allargato il proprio campo di attività al territorio toscano con l'apertura della sede di Pisa nell'ottobre 2005 e sempre nello stesso anno la sede di Loreto. Nel 2016 inizia la collaborazione con altre cooperative sociali operanti in Toscana ed apre dopo un'ampia ristrutturazione un asilo nido e una scuola dell'infanzia nel Comune di Pistoia. Da anni realizza in collaborazione con alcune scuole paritarie toscane, interventi specifici di supporto e sostegno ai minori svantaggiati e/o diversamente abili. Da questo anno ha avviato un importante progetto sperimentale, realizzato in collaborazione con il Comune di Firenze e la fondazione CR Firenze per sostenere le donne in gravidanza e nei primi mesi dopo il parto, con interventi specifici a sostegno della genitorialità.

2.9 I numeri di oggi

Nell'anno sociale 2025 sono attivi n. 2 servizi per la prima infanzia e n. 2 asili nido (a Pisa e a Loreto), gestiti direttamente e un asilo nido e scuola dell'infanzia a Pistoia, realizzati in Associazione d'Impresa con Cooperativa sociale S. Agostino (capofila) ed altre 2 cooperative sociali. Nel corso dell'esercizio ha realizzato, attraverso il lavoro di soci e collaboratori, attività laboratoriali scuole e asili nido di Firenze. Nel 2025 è continuata l'attività dello "Spazio Neomamme", con il contributo della Fondazione CR Firenze e rivolto alle donne in attesa di diventare madri e nei primi mesi dopo il parto. A settembre 2025, inoltre, nella città di Firenze è stato avviato in collaborazione con la Gonzaga University un servizio di accoglienza studenti per universitari americani.

3

Struttura, Governo e Amministrazione

La struttura decisionale e gestionale è costituita da alcuni organi fondamentali, quali l'assemblea dei soci, il consiglio di amministrazione e gli organi di controllo.

3.1 Struttura organizzativa

Di seguito viene riportato uno schema della struttura operativa che esiste all'interno della Cooperativa.



3.2 Consistenza e composizione della base sociale

La base sociale è composta **al 31 dicembre 2025** da 26 soci, in prevalenza lavoratori. Di seguito viene riportata la suddivisione dei Soci in base all'età e al sesso.

Tabella 1. Suddivisione dei Soci in base all'età e al sesso.

Lavoratori	Totali	Uomini	Donne
18-30	5	0	5
30-50	14	3	11
Oltre 50	6	1	5
Totale	25	4	21

Volontari	Totali	Uomini	Donne
18-30	0	0	0
30-50	1	1	0
Oltre 50	0	0	0
Totale	1	1	0

Al 31 dicembre 2024 la base sociale era composta da 24 soci, in prevalenza lavoratori, come di seguito riportato.

Tabella 1. Suddivisione dei Soci in base all'età e al sesso.

Lavoratori	Totali	Uomini	Donne
18-30	8	0	8
30-50	10	2	8
Oltre 50	5	1	4
Totale	23	3	20

Volontari	Totali	Uomini	Donne
18-30	0	0	0
30-50	1	1	0
Oltre 50	0	0	0
Totale	1	1	0

3.3 Consiglio di amministrazione

La società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 3 consiglieri, eletti dall'Assemblea ordinaria dei soci. La maggioranza dei componenti il Consiglio deve essere scelta fra i soci

L'attuale Consiglio di Amministrazione è stato nominato il 25/06/2025 e rimane in carica per un periodo di tre esercizi per poi scadere alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio al 31/12/2027.

Al consiglio di amministrazione non viene corrisposto alcun compenso.

Attuale composizione del Consiglio di Amministrazione:

Stefano Quadraroli

Presidente

Emanuele Roselli

Consigliere

Novi Roberta

Consigliere

3.4 Organi di controllo

È previsto un revisore unico come Organo di Controllo.

Dott.ssa Scateni Mariella, con un compenso annuo lordo di euro 1.500,00 più oneri di legge stabilito dall'Assemblea del 31/05/2022 confermando l'importo stabilito nell'Assemblea del 9/12/2019.

3.5 Relazione sulla vita associativa

Per relazionare sulla vita associativa, gli amministratori – come da statuto – convocano l'assemblea almeno una volta l'anno in occasione dell'approvazione del bilancio. In tale sede vengono descritte tutte le scelte strategiche e gli orientamenti intrapresi nonché i risultati operativi, economici e finanziari della Cooperativa.

I risultati e l'andamento sono ampiamente descritti nella nota integrativa e nella relazione sulla gestione che accompagnano il bilancio d'esercizio.

Il bilancio d'esercizio si chiude il 31 dicembre e viene approvato ai sensi dello statuto entro 4 mesi dal termine dell'esercizio.

L'assemblea delibera sulle materie attribuite alla propria competenza dalla legge. L'assemblea ordinaria, inoltre, ai sensi dell'art. 2364, comma 1, n. 5), c.c., può essere chiamata dagli amministratori per l'autorizzazione di determinati atti di gestione individuati dagli stessi, ferma in ogni caso la loro responsabilità per gli atti compiuti.

3.6 Principali Stakeholders

Si possono individuare due livelli di portatori di interessi: interni ed esterni.

I primi, quelli **interni**, sono soggetti utenti del servizio che, operando in prima persona con le strutture stesse della Cooperativa, hanno un rapporto diretto con la Cooperativa

I Secondi, quelli **esterni** sono quei soggetti che, al contrario, operano dall'esterno, come ad esempio le istituzioni quali lo Stato, la Regione Toscana, i Comuni, i servizi di assistenza sociale, i fornitori, i finanziatori e le realtà associative.

I portatori di interesse interni – prevalentemente i minori e le loro famiglie – sono i principali fruitori del servizio educativo fornito dalla Cooperativa.

La relazione con le **famiglie** è ispirata ad un'idea di alleanza educativa attraverso forme di scambio, interazione e sostegno volta alla costruzione di una comunità di educatori rivolti al perseguimento dello stesso fine: l'educazione del bambino.

La Cooperativa favorisce, inoltre, l'accoglienza di **bambini portatori di handicap** nei vari livelli scolastici, predisponendo un programma di assistenza specifica con coordinatori didattici, insegnanti di sostegno, specialisti ed educatori attraverso una stretta collaborazione con le famiglie e con le istituzioni.

Oltre ai contributi pubblici, le risorse necessarie sono reperite attraverso i Contributi di **Enti benefattori** (particolarmente rilevante la Fondazione CR Firenze) e le **scuole** o gli **enti non profit** che richiedono i servizi della cooperativa.

Il rapporto con gli **insegnanti** e con il **personale non docente** ha trovato un interessante percorso di sviluppo grazie ad una forte responsabilizzazione degli stessi, rafforzando un grande senso di appartenenza alla cooperativa ed un forte coinvolgimento nell'attività di programmazione didattica. Nel corso dell'anno scolastico vengono periodicamente realizzati momenti comuni di formazione e di confronto rivolti a tutto il personale, volto a favorire lo scambio di esperienze e il confronto.

Principali portatori di interessi interni sono, inoltre, gli organi della Cooperativa: l'**assemblea dei soci** ed il **consiglio di amministrazione**.

Tra i portatori di interessi esterni troviamo lo Stato, le Regioni e le Amministrazioni Comunali delle realtà dove la Cooperativa opera che sanciscono le normative ed i regolamenti a cui la Cooperativa si deve attenere per la sua attività e, talvolta, erogano sovvenzioni o corrispettivi per i servizi prestati.

La realtà della Cooperativa è profondamente legata al territorio e alle altre realtà non profit che realizzano servizi educativi, scuole ed asili nido, che sostengono e promuovono progetti socioeducativi specifici affidati alla Cooperativa. I fornitori principalmente legati alla vita della Cooperativa sono quelli erogatori dei servizi accessori a quelli realizzati. L'erogazione dei servizi e la qualità viene continuamente monitorata dalla Direzione Gestionale. Essendo tali servizi parte integrante dell'attività realizzata, il rapporto con i referenti di tali fornitori è stretto e orientato ad una reciproca e fattiva collaborazione.

Gli apporti finanziari indispensabili per garantire flussi finanziari adeguati sono erogati attraverso: Finanziamenti bancari a breve e Finanziamenti bancari a medio lungo termine.

La Cooperativa imposta i rapporti con gli istituti di credito sui criteri della trasparenza, scambiando le informazioni attraverso incontri periodici di condivisione sull'andamento gestionale della stessa. Attraverso l'adesione alla Federazione Opere Educative e la Rete liberidieducare si è, inoltre, istituzionalizzato un rapporto costante con le altre realtà scolastiche affini per cultura, alle finalità della Cooperativa. Lo scopo di tale collaborazione è identificare indirizzi e strategie condivise che consentano un progressivo miglioramento del servizio socioeducativo offerto.

4

Utenza

Di seguito è riportata una tabella sintetica degli utenti coinvolti nell'esercizio in esame nelle attività educative della Cooperativa.

SCUOLE	Totale Prima Infanzia	Totale Scuola di Infanzia	Totale
San Francesco di Pisa	27	27	54
Istituto Immacolata Concezione	23	15	38
Totale Scuole	50	42	92

Si ricorda, inoltre, il servizio "Spazio Neo-mamme" prestato a più di **200** utenti ed un servizio di accoglienza studenti della Gonzaga University per circa **40** utenti.

Di seguito è riportata una tabella sintetica degli utenti coinvolti nell'**esercizio precedente** nelle attività educative della Cooperativa.

SCUOLE	Totale Prima Infanzia	Totale Scuola di Infanzia	Totale Cooperativa
San Francesco di Pisa	22	23	45
Istituto Immacolata Concezione	23	15	38
Totale Scuole	45	38	83

Nel 2024, si ricorda che è stato prestato il servizio "Spazio Neo-mamme" a più di **300** utenti.

5

Personale

Il personale che opera nei servizi abbina alla qualifica di socio quella di lavoratore inquadrato nel rispetto del CCNL Aninsei, contratto nazionale del settore educativo, con mansioni e inquadramento previsti nel contratto stesso. E' utilizzato anche il CCNL cooperative sociali per servizi asilo nido in appalto o convenzione con le amministrazioni comunali. Non esistono retribuzioni che superino il 20% della paga base minima prevista dal CCNL. Il rapporto tra costo orario lordo minimo e massimo di euro 7,76 ad un massimo di euro 12,08 a seconda delle mansioni svolte.

6

Obiettivi e Attività

Obiettivo primario della Cooperativa è quello di realizzare servizi educativi per i minori, attenti alle loro esigenze, attraverso la realizzazione di programmi sperimentali a carattere ludico-didattico.

I servizi realizzati vengono svolti con il sostegno economico delle famiglie degli utenti minori, degli Enti richiedenti i servizi o attraverso il concorso di benefattori, sulla base di specifici progetti presentati, come nel caso del progetto "Neomamme".

6.1 Obiettivi di esercizio

Obiettivo primario della Cooperativa è garantire la qualità e la continuità dei servizi realizzati, nonché quello di consolidare le relazioni esistenti con scuole ed organizzazioni che richiedono i servizi della Cooperativa in favore dei loro minori frequentanti.

6.2 Sicurezza e Privacy

I temi della sicurezza e della privacy sono costantemente presidiati grazie all'impiego di figure sia interne che esterne alla Cooperativa. Ogni anno la Cooperativa garantisce l'aggiornamento costante di tutti i dipendenti e la formazione per i nuovi dipendenti assunti sulla sicurezza, la prevenzione degli incendi e del primo soccorso.

6.3 Politiche di Impresa sociale

Didattica e Sperimentazione ripone da sempre grande importanza alle proprie politiche sociali, a partire dalla condivisione da parte degli amministratori, di tutte le scelte prese per la continuazione dell'attività.

È diritto fondamentale per tutti coloro che portano un qualsiasi interesse nei confronti della Cooperativa, essere informati ed eventualmente chiedere giustificazione delle scelte prese.

I soci della Cooperativa sono tutti in parità di condizione e riunendosi in assemblee prestabilite durante l'anno, hanno la possibilità di poter esprimere opinioni e reclami. I lavoratori, così come i volontari, sono parte integrante della gestione delle strutture, poiché vi è la convinzione che tutti debbano partecipare alla costruzione di un luogo che prima di essere un "posto" di lavoro, è primariamente un luogo educativo.

Ci auguriamo che la redazione del bilancio sociale, possa essere un'opportunità per esprimere la chiara volontà degli amministratori di perseguire la trasparenza gestionale attraverso la consultazione dei risultati operativi. Le attività per cui utenti, famiglie, lavoratori e volontari possono essere protagonisti sono molteplici, laddove ognuno può essere coinvolto nelle varie attività svolte durante l'anno: feste, saggi, recite e quant'altro. La condivisione di questo genere di attività permette a tutti coloro che lo desiderano di far parte integrante di un'entusiasmante esperienza.

7

Esame della Situazione Economico-Finanziaria

Si rinvia al bilancio CEE, approvato unitamente a questo documento, per l'approfondimento dei dati di natura economica e finanziaria, limitandosi ad esporre le principali notizie utili alla comprensione della situazione complessiva.

7.1 Suddivisione dei ricavi tipici

I ricavi tipici realizzati dalla cooperativa sono rappresentati dalle quote per la realizzazione dei servizi educativi finalizzati alla copertura dei costi di gestione e sono stati di 958.004 euro.

Gli altri ricavi e proventi ammontano a 149.080 euro, costituiti da somme percepite contributi in conto esercizio e ricavi diversi.

Nella tabella che segue si evidenziano i valori degli stessi rapportati con l'esercizio precedente.

Categoria di Attività	Valore Esercizio Corrente	Valore Esercizio Precedente
Ricavi per quote scolastiche	440.987	398.439
Ricavi diversi da prestazioni di servizi socio-educativi e progetti	517.717	243.220
Totale Ricavi 3.A.1	958.004	641.659
Contributi in conto esercizio	108.064	153.596
Contributi in conto impianto	40.984	0
Ricavi diversi, arrotondamenti e sopravvenienze	32	30
Totale Ricavi 3.A.5	149.080	153.626
Totale Valore della produzione	1.107.784	795.285

7.2 Conto economico

Voce	Esercizio 2025	%	Esercizio 2024	%	Variaz. assolute	Variaz. %
VALORE DELLA PRODUZIONE	1.107.084	100,00 %	795.285	100,00 %	311.799	39,21 %
- Consumi di materie prime	92.127	8,32 %	78.563	9,88 %	13.564	17,27 %
- Spese generali	501.590	45,31 %	284.499	35,77 %	217.091	76,31 %
VALORE AGGIUNTO	513.367	46,37 %	432.223	54,35 %	81.144	18,77 %
- Altri ricavi	149.080	13,47 %	153.626	19,32 %	(4.546)	(2,96) %
- Costo del personale	429.856	38,83 %	396.623	49,87 %	33.233	8,38 %
- Accantonamenti						
MARGINE OPERATIVO LORDO	(65.569)	(5,92) %	(118.026)	(14,84) %	52.457	44,45 %
- Ammortamenti e svalutazioni	38.048	3,44 %	4.233	0,53 %	33.815	798,84 %
RISULTATO OPERATIVO CARATTERISTICO (Margine Operativo Netto)	(103.617)	(9,36) %	(122.259)	(15,37) %	18.642	15,25 %
+ Altri ricavi	149.080	13,47 %	153.626	19,32 %	(4.546)	(2,96) %
- Oneri diversi di gestione	21.416	1,93 %	9.737	1,22 %	11.679	119,94 %
REDDITO ANTE GESTIONE FINANZIARIA	24.047	2,17 %	21.630	2,72 %	2.417	11,17 %
+ Proventi finanziari	148	0,01 %	918	0,12 %	(770)	(83,88) %
+ Utili e perdite su cambi	(107)	(0,01) %	(350)	(0,04) %	243	69,43 %
RISULTATO OPERATIVO (Margine Corrente ante oneri finanziari)	24.088	2,18 %	22.198	2,79 %	1.890	8,51 %
+ Oneri finanziari	(17.050)	(1,54) %	(10.846)	(1,36) %	(6.204)	(57,20) %
REDDITO ANTE RETTIFICHE DI ATTIVITA' E PASSIVITA' FINANZIARIE	7.038	0,64 %	11.352	1,43 %	(4.314)	(38,00) %
+ Rettifiche di valore di attività e passività finanziarie						
+ Quota ex area straordinaria						
REDDITO ANTE IMPOSTE	7.038	0,64 %	11.352	1,43 %	(4.314)	(38,00) %
- Imposte sul reddito dell'esercizio	4.013	0,36 %	4.752	0,60 %	(739)	(15,55) %
REDDITO NETTO	3.025	0,27 %	6.600	0,83 %	(3.575)	(54,17) %

7.3 Stato Patrimoniale

Attivo

Voce	Esercizio 2025	%	Esercizio 2024	%	Variaz. assoluta	Variaz. %
CAPITALE CIRCOLANTE	210.492	37,79 %	314.299	59,73 %	(103.807)	(33,03) %
Liquidità immediate	12.677	2,28 %	4.673	0,89 %	8.004	171,28 %
Disponibilità liquide	12.677	2,28 %	4.673	0,89 %	8.004	171,28 %
Liquidità differite	197.815	35,51 %	309.626	58,84 %	(111.811)	(36,11) %
Crediti verso soci						
Crediti dell'Attivo Circolante a breve termine	190.314	34,16 %	247.645	47,06 %	(57.331)	(23,15) %
Crediti immobilizzati a breve termine						
Immobilizzazioni materiali destinate alla vendita						
Attività finanziarie						
Ratei e risconti attivi	7.501	1,35 %	61.981	11,78 %	(54.480)	(87,90) %
Rimanenze						
IMMOBILIZZAZIONI	346.574	62,21 %	211.938	40,27 %	134.636	63,53 %
Immobilizzazioni immateriali	271.490	48,74 %	169.317	32,18 %	102.173	60,34 %
Immobilizzazioni materiali	65.084	11,68 %	32.621	6,20 %	32.463	99,52 %
Immobilizzazioni finanziarie	10.000	1,80 %	10.000	1,90 %		
Crediti dell'Attivo Circolante a m/l termine						
TOTALE IMPIEGHI	557.066	100,00 %	526.237	100,00 %	30.829	5,86 %

Passivo

Voce	Esercizio 2025	%	Esercizio 2024	%	Variaz. assolute	Variaz. %
CAPITALE DI TERZI	459.857	82,55 %	431.976	82,09 %	27.881	6,45 %
Passività correnti	284.389	51,05 %	222.074	42,20 %	62.315	28,06 %
Debiti a breve termine	274.837	49,34 %	210.866	40,07 %	63.971	30,34 %
Ratei e risconti passivi	9.552	1,71 %	11.208	2,13 %	(1.656)	(14,78) %
Passività consolidate	175.468	31,50 %	209.902	39,89 %	(34.434)	(16,40) %
Debiti a m/l termine	115.833	20,79 %	160.221	30,45 %	(44.388)	(27,70) %
Fondi per rischi e oneri	263	0,05 %	304	0,06 %	(41)	(13,49) %
TFR	59.372	10,66 %	49.377	9,38 %	9.995	20,24 %
CAPITALE PROPRIO	97.209	17,45 %	94.261	17,91 %	2.948	3,13 %
Capitale sociale	1.560	0,28 %	1.440	0,27 %	120	8,33 %
Riserve	92.624	16,63 %	86.221	16,38 %	6.403	7,43 %
Utili (perdite) portati a nuovo						
Utile (perdita) dell'esercizio	3.025	0,54 %	6.600	1,25 %	(3.575)	(54,17) %
Perdita ripianata dell'esercizio						
TOTALE FONTI	557.066	100,00 %	526.237	100,00 %	30.829	5,86 %

7.4 Investimenti

Nel corso dell'esercizio appena concluso sono stati effettuati nuovi investimenti in immobilizzazioni.

Gli investimenti immateriali sono relativi, in particolare, ai costi sostenuti per la realizzazione del "Progetto Internazionalizzazione".

Gli investimenti materiali sono relativi all'acquisto di attrezzature, quali arredi scolastici, apparecchiature didattiche, attrezzature varie e accessori.

7.5 Finanziamenti in essere e Posizione finanziaria netta

	<i>Esercizio corrente</i>	<i>Esercizio precedente</i>	<i>Variazione</i>
Depositi bancari	9.079	2.235	6.844
Denaro e valori in cassa	3.598	2.438	1.160
disponibilità liquide ed azioni proprie (LI)	12.677	4.673	8.004
debiti verso banche a breve	40.722	44.523	-3.801
quote a breve di finanziamenti	20.000	20.000	0
debiti finanziari a breve	60.722	64.523	-3.801
posizione finanziaria netta a breve	48.045	59.850	-11.805
quota a lungo di finanziamenti	160.221	202.667	-42.446
Posizione finanziaria netta a lungo termine	160.221	202.667	-42.446
Posizione finanziaria netta	208.266	262.517	-54.251

La variazione della posizione finanziaria netta è dovuta al rimborso nel corso dell'esercizio del finanziamento a medio lungo termine.

7.6 Modalità di distribuzione della ricchezza prodotta

Gli utili conseguiti alla fine di ciascun esercizio, vengono regolarmente riportati a nuovo ed imputati alla riserva legale e ad altra riserva indivisibile, previo accantonamento e versamento della quota del 3% degli utili al fondo mutualistico per la cooperazione, così come previsto dalle normative.

La ricchezza prodotta dalla cooperativa viene redistribuita prevalentemente mediante l'erogazione delle retribuzioni ai soci lavoratori e attraverso l'utilizzo di collaborazioni con altri Enti del terzo settore che gravitano nello stesso ambito di attività.

	<i>Esercizio corrente</i>	<i>Esercizio precedente</i>	<i>Variazione</i>
Costo del personale	429.856	396.623	33.233
Spese per servizi con Enti collaboratori	350.244	197.406	152.838
Totale	780.100	594.029	186.071

7.7 Rischi

Gli obiettivi e le politiche della Cooperativa in materia di gestione del limitato rischio finanziario sono monitorati periodicamente. Vi precisiamo che, ai fini dell'informativa che segue, non sono stati considerati suscettibili di generare rischi finanziari i crediti vantati nei confronti delle famiglie utenti ed i debiti di natura commerciale, la totalità dei quali ha scadenza non superiore ai 18 mesi.

Strumenti

Politiche di gestione del rischio

Depositi bancari

Non sussistono rischi

Assegni

Il rischio è limitato in quanto la maggior parte degli Enti paga tramite bonifico bancario.

Denaro e valori in cassa

Non sussistono rischi a causa della non elevata movimentazione in contanti e delle accurate procedure di controllo instaurate.

Altri debiti

Non sussistono rischi

Rischio di liquidità

Il rischio di liquidità della Cooperativa è principalmente legato alla tempistica di liquidazione dei pagamenti da parte degli enti committenti.

Rischio di credito finanziario

La Cooperativa non presenta alcuna esposizione significativa in termini di debiti di natura finanziaria e breve termine. Gli affidamenti in essere sono sufficienti a sostenere eventuale fabbisogno di circolante.

Rischio di variazione di tassi di interesse

La Cooperativa risulta essere esposta principalmente al rischio di variazione del tasso di interesse relativo ai finanziamenti erogati a breve termine.

7.8 Contributi pubblici e liberalità

Contributi ricevuti dalla Pubblica Amministrazione

Come previsto dall'art. 1, comma 125 della Legge 124 del 4 agosto 2017, in ottemperanza agli obblighi di trasparenza, si riportano nella tabella che segue le sovvenzioni, i contributi o gli incarichi pubblici ricevuti dalla Pubblica Amministrazione nel periodo oggetto di questo Bilancio Sociale (1 gennaio 2025 – 31 dicembre 2025):

Contributi pubblici esercizio 2025:

Soggetto erogante	Somma	Data incasso	Causale
Comune di Pisa	3.107,32	22/07/2025	Contributi per le scuole dell'infanzia
Comune di Pisa	2.589,93	29/0/2025	Contributi per le scuole dell'infanzia
Comune di Pisa	4.660,98	29/09/2025	Contributi per le scuole dell'infanzia
TOTALE	10.358,23		
Regione Toscana	9.588,87	26/06/2025	Contributi per le scuole dell'infanzia
	9.588,87		
Comune di Loreto	4.545,45	15/10/2025	Contributi per le scuole dell'infanzia
Comune di Loreto	3.279,88	23/12/2025	Contributi per le scuole dell'infanzia
TOTALE	7.825,33		
Regione Marche	3.833,87	10/03/2025	Contributi per le scuole dell'infanzia
TOTALE	3.833,87		
MIUR	3.011,93	21/07/2025	Contributi scuole paritarie
MIUR	21.265,00	21/07/2025	Contributi scuole paritarie
MIUR	25.413,28	21/07/2025	Contributi scuole paritarie
MIUR	1.505,97	11/11/2025	Contributi scuole paritarie
MIUR	9.204,49	11/12/2025	Contributi scuole paritarie
TOTALE	60.400,67		
Cinque per mille	857,50	20/08/2025	Quota Cinque per mille anno 2024
TOTALE	857,50		

8

Prospettive future

Nel nuovo esercizio, la Cooperativa intende proseguire con determinazione nel sostegno e nella promozione di progetti educativi, continuando a investire nella realizzazione e nel potenziamento dei servizi rivolti ai minori e alle loro famiglie.

Parallelamente, proseguiranno le attività di formazione destinate a tutto il personale, con l'obiettivo di valorizzare e rafforzare le competenze professionali dei soci e dei collaboratori. Tale percorso sarà accompagnato dall'implementazione di strumenti di monitoraggio e di controllo della qualità, finalizzati a garantire standard sempre più elevati nei servizi erogati.

Particolare attenzione sarà inoltre dedicata al consolidamento delle relazioni e della collaborazione con i servizi educativi e con le istituzioni scolastiche con cui la Cooperativa opera quotidianamente, nella convinzione che il lavoro di rete rappresenti un elemento fondamentale per rispondere in modo efficace ai bisogni educativi del territorio.

La Cooperativa guarda al prossimo esercizio con senso di responsabilità e fiducia, consapevole delle sfide che il contesto sociale ed educativo continuerà a presentare, ma altresì certa di poter proseguire il proprio percorso con equilibrio, coerenza e spirito di servizio, grazie all'impegno condiviso di soci e collaboratori.